

ПЛАН
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2022/23 учебный год

| Направление контроля | Содержание деятельности | Планируемые результаты деятельности | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|--|---------------------|----------------------|
| АВГУСТ | | | | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009, ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОС СОО от 17.05.2012 | Структура ООП уровней образования соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009 и ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОС СОО от 17.05.2012 | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать готовность ООП НОО и ООО, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО 2021 года | Структура и содержание ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО. Программы готовы к утверждению | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--|
| | <p>Проконтролировать, что учителя отразили в рабочих программах требования предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию</p> | <p>Рабочие программы учебного предмета «Биология», учебного курса «ОДНКНР».</p> <p>Рабочие программы НОО («Окружающий мир», «Технология»).</p> <p>Рабочие программы ООО и СОО</p> | Замдиректора по УВР | |
| | <p>Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования</p> | <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p> | Замдиректора по ВР | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | <p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p> | <p>Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p> | Директор, замдиректора по УВР | |
| | <p>Разработать и утвердить приказ, который будет регулировать правила использования государственных символов РФ в школе</p> | <p>Утвержден приказ об использовании государственных символов РФ в образовательном процессе МБОУ «Нивовская школа»</p> | Директор | |
| | <p>Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года</p> | <p>Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены</p> | Директор, замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта</p> | <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта</p> | <p>Директор, зам.директора по УВР, завхоз</p> | |
| | <p>Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2022/23 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся</p> | <p>Разработан план мониторинга здоровья обучающихся</p> | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог</p> | |
| | <p>Проверить соответствие учебных пособий ФПУ</p> | <p>УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ</p> | <p>Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой</p> | |
| | <p>Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние</p> | <p>Обучающиеся обеспечены учебными пособиями</p> | <p>Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой</p> | |
| | <p>Проконтролировать работу школьного интернет- соединения,</p> | <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-</p> | <p>Замдиректора по УВР, инженер-электроник</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы | ресурсов | | |
| | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ | Директор, завхоз, замдиректора по УВР | |
| | Проверить готовность к организации горячего питания школьников | Имеются приказы по организации питания, заключены договора с поставщиками, имеются все необходимые документы по организации питания детей льготных категорий | Администрация | |
| | Проанализировать план методической работы школы на 2022/23 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО-2021, внедрению новых предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию, организации и проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном», формированию функциональной грамотности обучающихся, введению в образовательный процесс государственных символов РФ, | Разработан план методической работы школы | Председатель МСШ, замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации</p> | | | |
| | <p>Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p> | <p>Разработан план работы педагога-психолога</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог</p> | |
| | <p>Актуализировать дорожную карту перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО-2021 с учетом начала реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО-2021</p> | <p>Скорректирована дорожная карта перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО</p> | <p>Замдиректора по УВР, директор</p> | |
| | <p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО-2021</p> | <p>Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении новых стандартов в школе</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> | |
| | <p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска</p> | <p>Участники образовательных отношений проинформированы: – о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-организатор</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|--|
| | Государственно флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном» | в школе; – об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2022/23 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | Разработан план-график мониторинга предметных результатов | Замдиректора по УВР | |
| | Проанализировать результаты ГИА-2022, составить план контроля подготовки к ГИА-2023 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2023 | Разработан план контроля подготовки к ГИА-2023 | Замдиректора по УВР, руководителя ШМО | |
| | Разработать план-график проведения ВПР, перенесенных на осенний период 2022 года | Разработан план-график проведения осенних ВПР | Замдиректора по УВР | |
| | Разработать план-график мониторинга метапредметных | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов | Замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | результатов на 2022/23 учебный год. | | | |
| | Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся | Разработан план по формированию функциональной грамотности | Замдиректора по УВР | |
| | Включить мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2022/23 учебный год в план ВШК. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2022/23 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию, проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p> | | | |
| | <p>Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения</p> | <p>Организовано посещение занятий «Разговоры о важном» с анализом посещенных занятий</p> | <p>Директор, зам.директора по УВР</p> | |
| | <p>Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2022/23 учебный год в соответствии с графиком проведения конкурсов, олимпиад</p> | <p>Организовано участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-организатор педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p> | |
| | <p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p> | <p>Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p> | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p> | |
| | <p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного</p> | <p>Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | образования на учебный год | | | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников | Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно | Замдиректора по УВР, инженер-электроник | |
| | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | Директор, замдиректора по УВР | |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО-2021 | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР | |
| ОКТАБРЬ | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов | |
| | Проконтролировать выполнение плана-графика проведения осенних ВПР, объективности их проведения и оценивания | ВПР проведены согласно утвержденному плану-графику с соблюдением установленных требований | Директор, зам.директора по УВР | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с | Замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|--|
| | проведенных занятий планированию | планированием | | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти | Замдиректора по УВР | |
| | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о государственном флаге, гимне или гербе России | Замдиректора по УВР | |
| | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | |
| | Проанализировать качество | педагог-психолог проводил | Замдиректора по ВР | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти | мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом | | |
| | Проанализировать результаты опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог | |
| | Проконтролировать качество организации горячего питания школьников, работу классных руководителей по формированию культуры питания, ЗОЖ | Нарушений в организации горячего питания не выявлено. Имеется аналитическая справка по результатам контроля, отсутствуют жалобы на организацию питания | Замдиректора по УВР, комиссия Родительского контроля | |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА, итоговому сочинению в 11 классе в сентябре–ноябре | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре | Мероприятия сентября-ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР | |
| | Проанализировать опросы, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | | | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители | |
| | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | мероприятий плана | | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре | замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог | |
| | Провести опрос родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Опрос выявил высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР | |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать обеспечение объективности проведения итогового сочинения(изложения) в 11 классе | Процедура проведения итогового сочинения в 11 классе соответствует требованиям, обозначенным в Порядке проведения итогового сочинения(изложения) | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать качество анализа результатов осенних ВПР, обеспечения коррекционных мероприятий по результатам анализа | Анализ проведен в разрезе каждого класса и учебного предмета, включенных в ВПР, запланированы коррекционные мероприятия по результатам контроля | Замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать качество преподавания учебных предметов согласно плану ВШК (математика) | Качество преподавания контролируемых предметов находится на удовлетворительном уровне | Администрация | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти | Замдиректора по ВР | |
| | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме | Замдиректора по УВР, педагог-организатор | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | |
| | Проконтролировать выполнение плана профессиональной подготовки, повышения квалификации | План профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических работников за 2022 год | Замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | квалификации педагогических работников за 2022 год | выполнен в полном объеме | | |
| | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-психолога | Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом | Замдиректора по ВР | |
| | Проконтролировать качество организации горячего питания школьников, работу классных руководителей по формированию культуры питания, ЗОЖ | Нарушений в организации горячего питания не выявлено. Имеется аналитическая справка по результатам контроля, отсутствуют жалобы на организацию питания | Замдиректора по УВР, комиссия Родительского контроля | |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности I полугодия реализованы в полном объеме в | Замдиректора по УВР | |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагогическая деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | целью коррекции организации образовательного процесса | | | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители | |
| | Проконтролировать качество преподавания учебных предметов согласно плану ВШК(химия) | Качество преподавания контролируемых предметов находится на удовлетворительном уровне | Администрация | |
| | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью, дополнительного образования с помощью анализа опросов. Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии | Классные руководители, замдиректора по УВР | |
| Качество условий, | Проверить готовность школы к | Условия, в которых проходит | Директор, завхоз, | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| обеспечивающих образовательную деятельность | началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20 | образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20 | замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов | Замдиректора по УВР, инженер-электроник | |
| | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно | Замдиректора по УВР, инженер-электроник | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать качество подготовки обучающихся к ЕГЭ, проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ в 11 классе | Результаты пробных экзаменов удовлетворительные | Замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Проконтролировать обеспечение объективности проведения УИС по русскому языку в 9 классе | Процедура проведения УИС в 9 классе соответствует требованиям, обозначенным в Порядке проведения УИС | Замдиректора по УВР | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО | |
| | Проконтролировать выполнение плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования | Мероприятия плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за сентябрь-февраль реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов(ОБЖ) | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале | замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО на 2021–2027 годы | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО | замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог | |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР | |
| МАРТ | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте | Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме. | Замдиректора по УВР | |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых | Замдиректора по УВР | |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------|--|
| | результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать качество подготовки к ГИА в 9 классе, проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ | Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ удовлетворительные | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти | Замдиректора по ВР | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти | По итогам контроля оформлен аналитический отчет | Замдиректора по ВР | |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР | |
| | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог | |
| | Проконтролировать соблюдения | Требования комплексной безопасности | Администрация | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | требований комплексной безопасности при организации образовательной деятельности, организацию работы классных руководителей по данному вопросу | соблюдаются, работа с обучающимися ведется согласно утвержденным планам | | |
| | Проконтролировать качество организации горячего питания школьников, работу классных руководителей по формированию культуры питания, ЗОЖ | Нарушений в организации горячего питания не выявлено. Имеется аналитическая справка по результатам контроля, отсутствуют жалобы на организацию питания | Замдиректора по УВР, комиссия Родительского контроля | |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | |
| | Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | |
| Качество реализации | Оценить качество реализации образовательной деятельности по | Подготовлен отчет о самообследовании МБОУ 2Нивовская школа», утвержден и размещен на официальном сайте ОО | Администрация | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| образовательной деятельности | всем направлениям в рамках проведения самообследования образовательной деятельности | | | |
| | Проконтролировать качество подготовки индивидуальных проектов выпускников, сформированность метопредметных УУД | Все ИП допущены к защите, получили оценку «зачтено» | Руководители ИП, замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать реализацию Программы воспитания ОО, календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год | Указанные документы реализованы в полном объеме за истекший период учебного года | Замдиректора по УВР, педагог-организатор | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2027 годы, скорректировать ее работу | Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, педагог-организатор | |
| МАЙ | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать результаты образовательной деятельности в выпускных классах | Все обучающиеся 11-го классов допущены к ГИА | замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год | мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | 1-х, 5-х, 10-х классов | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год | Замдиректора по УВР | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | |
| | Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й | Замдиректора по ВР | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год</p> | <p>четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> | | |
| | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год</p> | <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> | |
| | <p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год</p> | <p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> | <p>Замдиректора по ВР</p> | |
| | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год</p> | <p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке</p> | <p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p> | |
| | <p>Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии</p> | <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме</p> | <p>Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в школе | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации новых ФГОС | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР | |
| | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год | Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете | Замдиректора по ВР | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по введению в образовательный процесс госсимволов РФ | План методической работы школы выполнен в полном объеме | Замдиректора по УВР, председатель МСШ | |
| | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества | Замдиректора по УВР, председатель МСШ | |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы | Директор, замдиректора по УВР, руководитель | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах в 2022/23 учебном году | педагогического коллектива с родителями обучающихся | рабочей группы | |
| | Проконтролировать качество организации горячего питания школьников, работу классных руководителей по формированию культуры питания, ЗОЖ | Нарушений в организации горячего питания не выявлено. Имеется аналитическая справка по результатам контроля, отсутствуют жалобы на организацию питания | Замдиректора по УВР, комиссия Родительского контроля | |
| ИЮНЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать качество подготовки обучающихся к ГИА | Результаты ГИА проанализированы в аналитической справке | Замдиректора по УВР | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по новым ФГОС НОО и ООО | Запланированный на 2022/23 объем ООП НОО и ООО выполнен | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР | |
| | Определить готовность школы к продолжению реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году | Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, замдиректора по АХР | |
| | Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке | руководители ШМО, замдиректора по УВР | |
| | Оценить качество работы педагогического коллектива с | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год</p> | <p>родителями, которые необходимо скорректировать, определены</p> | <p>ВР, председатель МСШ</p> | |
| | <p>Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год</p> | <p>Составлен анализ работы школы за 2022/23 учебный год</p> | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ, руководители ШМО</p> | |
| | <p>Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы</p> | <p>Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год</p> | <p>Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ</p> | |